الملزمة المميزة في
القرآن الكريم والتربية الإسلامية
للصف الثالث المتوسط ٢٠٢٠

محتويات الملزمة :

١- فيها الأسئلة المهمة فقط

وهي الأسئلة التمهيدية والأسئلة الوزارية

من سنة تغيير المنهج التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

(التمهيدي، الدور الأول، الدور الثاني، الدور الثالث)

٢- فيها الأجوبة النموذجية ضمان الــ ١٠٠ درجة.

٣- المادة المطلوبة فقط في الامتحان الوزاري سنة ٢٠٢٠.

إعداد وترتيب الأستاذ : علي الزاملي

رقم الهاتف : ٠٧٨١٨٢٥٦٥٤٦

للإجابة على استفساراتكم

اسم مستخدم التيليجرام Ali_Alzamili

اسم مستخدم الأنستا ali.alzamili1

شرح مفصل كيفية دراسة

القرآن الكريم والتربية الإسلامية

للصف الثالث متوسط ضمان الــ ١٠٠ درجة

ويتضمن هذا الشرح :

١- التحليل الكامل لطبيعة أسئلة مادة التربية الإسلامية الوزارية.

٢- يكون هذا التحليل بترتيب الأسئلة الوزارية بالضبط :

- السؤال الوزاري بترتيب الأسئلة الوزارية.
- توضيح كل سؤال وكل فرع.

القرآن الكريم :

أحكام التلاوة :

س١ : غالباً السؤال يكون عن أحكام التلاوة هو كالآتي :

عيّن مقطعين للمدّ المتصل ومقطعين للمدّ المنفصل

ومقطعاً واحداً لمدّ البدل ، واذكر السبب.

■ توضيح س١ : تضبطون تعاريف من أحكام التلاوة

الاستعاذة ، البسملة ، المدّ المتصل مع الأمثلة

المدّ المنفصل مع الأمثلة ، مدّ البدل مع الأمثلة

وتعيين المدّود اللي هو أهم شيء في أحكام التلاوة

الحفظ :

س٢ : سورتين الإجابة عن سورة واحدة فقط

غالباً هكذا يأتي السؤال الثاني :

أجب عن أولاً أو ثانياً واضبط أواخر ما تكتبه.

■ توضيح س٢ : تضبطون سورتين فقط

الفهم والمعاني :

س٣ : أولاً : الفهم أربعة أفرع الإجابة عن ثلاثة أفرع فقط ولكل فرع خمس درجات.

ثانياً : المعاني ستة معاني الإجابة عن خمس معاني فقط ولكل معنى درجة واحدة فقط.

■ توضيح س٣ : أولاً : تضبطون الفهم والتفسير

(شرح الآيات المعنى العام مال جميع الآيات القرآنية)

ثانياً : تضبطون المعاني مال آيات الحفظ فقط ومعاني الأحاديث النبوية

التربية الإسلامية :

الحديث الشريف :

س٤ : ١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً.

٢) سؤال يخص نفس الحديث الشريف.

■ توضيح س٤ : تضبطون كل الأحاديث والأسئلة التي تخص كل حديث نبوي شريف غالباً النقطة الثانية أو الفرع ب) للحديث الشريف سؤال يخص نفس الحديث الشريف حسب الحديث اللي جاي بالأسئلة الوزارية بالنقطة الأولى

أو الفرع الأول في بعض الأحيان يأتي سؤال عن حديث آخر

التهذيب :

س٥ : أجب عن أولاً أو ثانياً :

أولاً : تهذيب من وحدة معينة من التربية الإسلامية.

ثانياً : تهذيب من وحدة معينة من التربية الإسلامية.

■ توضيح س٥ : تضبطون أسئلة التهذيب

تأتي أسئلة التهذيب دائماً فرع من الدرس الثاني

من وحدة معينة وفرع من الدرس السادس من وحدة معينة

الأبحاث :

س٦ : أجب عن فرعين مما يأتي :

أ) مبحث من وحدة معينة.

ب) مبحث من وحدة معينة.

ج) مبحث من وحدة معينة.

■ توضيح س٦ : تضبطون أسئلة الأبحاث

تأتي أسئلة الأبحاث دائماً فرع من الدرس الرابع

من وحدة معينة وفرع من الدرس الخامس من وحدة معينة

ملاحظات :

الملاحظة الأولى : لمن يريد الدرجة الكاملة

يضبط القرآن الكريم والتربية الإسلامية

بنفس الترتيب أعلاه بالضبط ولازم الجواب يكون نموذجي من هذه الملزمة

أو الكتاب بدون أي اختصار.

الملاحظة الثانية : لمن يريد النجاح

يضبط :

١) أحكام التلاوة

٢) الحفظ ، يضبط سورتين فقط

٣) المعاني، يضبط جميع معاني السور الحفظ والأحاديث النبوية الشريفة

٤) الحديث الشريف مع أسئلة كل حديث نبوي شريف

ولازم الجواب يكون نموذجي من هذه الملزمة أو الكتاب بدون أي اختصار

الوحدة الأولى

الدرس الأول : سورة الحشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ
بِمَا تَعْمَلُون ۝وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ
۝لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُون ۝لَوْ
أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ
نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۝هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ
الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۝هُوَ اللَّهُ
الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ.   صدق الله العلي العظيم

المعاني المهمة الخاصة بسورة الحشر

١) من خشية الله/ من خوف الله.

٢) لعلهم يتفكرون/ يتذكرون فيؤمنون ويطيعون.

٣)عالم الغيب والشهادة/ عالم السر والعلانية.

٤) الملك/ مالك كل شيء.

٥) القدوس/ الطاهر المنزه عما لا يليق به.

٦) له الأسماء الحسنى/ لهُ تسعة وتسعون اسماً في غاية الحسن.

الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الحشر

١) قال تعالى : (سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ).

السؤال : يسبح لله جميع ما في السموات والأرض، فكيف يسبح لله مالا عقل لهُ ؟

الجواب : إن كلّ ما في السموات وما في الأرض من مخلوقات يُسبح لله تعالى وقد نزّه الله عن كل ما لا يليق به، فهو العزيز الذي لا يُغلب، الحكيم في خلقه وتدبيره وتشريعه، يضع الأمور في مواضعها فيثيب المسبحين ويعاقب المعاندين.

٢) قال تعالى : (هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن دِيَارِهِمْ لِأَوَّلِ الْحَشْرِ).

السؤال : أمر الرسول (ص) بإخراج اليهود من المدينة، ماذا قال اليهود ؟ وماذا أشار عن المنافقون ؟ ولمَ أمر بإخراجهم ؟

الجواب : فقال اليهود الموت أحب إلينا من ذاك، فأشار عليهم المنافقون بالتحصن بأماكنهم وأنهم سينصرونهم فتنادوا بالحرب، وأمرهم بالخروج من المدينة لمواقفهم الغادرة ومؤامراتهم المتكررة.

٣) قال تعالى : (وَلَوْلا أَن كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلاء لَعَذَّبَهُمْ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الآخِرَةِ عَذَابُ النَّارِ ۝ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَن يُشَاقِّ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ).

السؤال : لماذا أمر رسول الله (ص) بإخراج يهود بني النظير من المدينة ؟

الجواب : إن الذي أصاب اليهود في الدنيا وما ينتظرهم في الآخرة كان سببه مخالفتهم أمر الله وأمر رسوله أشدّ المخالفة فقد خاربوهما وسعوا في معصيتهما ومن يخالف الله ورسوله فسيعاقبه الله عقاباً شديداً.

٤) قال تعالى : (مَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنكُمْ).

السؤال : ما الفيء ؟ وعلى من يصرف في الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

الجواب : الفيء : هو ما أخذ من أموال الكفار بحق من غير قتال، ويصرف في مصالح المسلمين العامة، ولقرابة رسول الله (ص) واليتامى والمساكين والفقراء وابن السبيل وذلك كي لا يكون المال ملكاً متداولاً بين الأغنياء وحدهم ويحرم منه الفقراء والمساكين.

٥) قال تعالى : (لِلْفُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِمْ وَأَمْوَالِهِمْ يَبْتَغُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَرِضْوَانًا وَيَنصُرُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُوْلَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ).

السؤال : لمن يعطى ما أفاء الله على رسوله من أموال مشركي أهل القرى ؟ وماذا يدعون ؟

الجواب : يعطى مال الفيء للفقراء المهاجرين الذين اضطرهم كفار مكة إلى الخروج من ديارهم وأموالهم يدعون من الله أن يتفضل عليهم بالرزق في الدنيا والرضوان في الآخرة وينصرون دين الله ورسوله بالجهاد في سبيل الله أولئك هم الصادقون الذين صدق فعلهم قولهم.

٦) قال تعالى : (لَأَنتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِم مِّنَ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَّا يَفْقَهُونَ).

السؤال : وضّحت الآية الكريمة خشية المنافقين ، فممّن كانت خشيتهم ؟ ولماذا ؟

الجواب : لخوف المنافقين وخشيتهم من المؤمنين أعظم وأشدّ من خوفهم وخشيتهم من الله وذلك بسبب أنهم قوم لا يفقهون عظمة الله والإيمان به، ولا يرهبون عقابه.

٧) قال تعالى : (كَمَثَلِ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ قَرِيبًا ۖ ذَاقُوا وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ).

سؤالين : ١) ما مثل اليهود الذين يقاتلون المؤمنين فيما حل بهم من عقوبة الله؟
٢) ما مثل المنافقين في وعدهم لليهود بالنصر على رسول الله ؟

الجواب : ١) مثل هؤلاء اليهود فيما حل بهم من عقوبة الله كمثل كفار قريش يوم بدر، ويهود بني قينقاع، إذ ذاقوا سوء عاقبة كفرهم وعداوتهم لرسول الله (ص) في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب أليم موجع.

الجواب : ٢) مثل هؤلاء المنافقين في إغراء اليهود على القتال ووعدهم لليهود بالنصر على رسول الله (ص) كمثل الشيطان حين زيّن للإنسان الكفر ودعاه إليه، فلما كفر قال: إني بريء منك، إني اخاف الله رب الخلق أجمعين.

٨) قال تعالى : (كَمَثَلِ الشَّيْطَانِ إِذْ قَالَ لِلْإِنسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ).

السؤال : لماذا يشبه الله تعالى المنافقين بالشيطان وغدره ؟

الجواب : هؤلاء المنافقين في إغراء اليهود على القتال ووعدهم لليهود بالنصر على رسول الله (ص) كمثل الشيطان حين زيّن للإنسان الكفر ودعاه إليه، فلما كفر قال : إني بريء منك، إني أخاف الله رب الخلق أجمعين.

٩) قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ).

السؤال : فسر الآية الكريمة ؟

الجواب : يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله اعملوا بشرعه وخافوا الله واحذروا عقابه بفعل ما أمركم به وترك ما نهاكم عنه ولتتدبر كل نفس ما قدمت من الأعمال ليوم القيامة وخافوا الله في كل ما تأتون وما تذرون إن الله سبحانه خبير بما تعملون لا يخفى عليه شيء من أعمالكم وهو مجازيكم عليها.

١٠) قال تعالى : (هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ ۖ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ ۚ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ).

السؤال : لله الأسماء الحسنى والصفات الفضلى فهو (الخالق) ، (البارئ) ، (العزيز) ، (الحكيم) ، (المتكبر) ، فما المقصود بهذه الصفات ؟

الجواب : هو الله سبحانه وتعالى المعبود الذي لا إله سواه عالم السر والعلن يعلم ما غاب وما حضر هو الرحمن الذي وسعت رحمته كل شيء الرحيم بأهل الإيمان، هو الله المعبود بحق الذي لا إله إلا هو المالك لجميع الأشياء المتصرف فيها بلا ممانعة ولا مدافعة، المنزه عن كل نقص الذي سلم من كل عيب المصدق رسله وأنبياءه بما يرسلهم به من الآيات البينات، الرقيب على كل خلقه في أعمالهم، العزيز الذي لا يغالب، الجبار الذي قهر جميع العباد، وأذعن له سائر الخلق، المتكبر الذي له الكبرياء والعظمة.

١١) قال تعالى : (لَوْ أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ).

السؤال : ضرب الله تعالى للناس مثلاً هو الجبل، لماذا ؟

الجواب : لو أنزلنا هذا القرآن على جبل من الجبال ففهم ما فيه من وعد ووعيد لأبصرته على قوته وشدة صلابته وضخامته خاضعاً ذليلا متشققاً من خشية الله تعالى وتلك الأمثال نضربها ونوضحها للناس لعلهم يتفكرون في قدرة الله وعظمته وفي الآية حث على تدبر القرآن وتفهم معانيه والعمل به.

الدرس الثاني : الدعاء

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس الثاني)

س١) الدعاء سلاح المؤمن، فما الدعاء لغة اصطلاحاً ؟ وما آدابه ؟

وما أوقات استجابة الدعاء ؟

الجواب : الدعاء لغة : النداء والاستعانة.

واصطلاحاً : طلب الأدنى من الأعلى على جهة الخضوع والاستكانة والتوسل، فهو طلب العبد من الله تعالى تهيئة الأسباب الخارجة عن قدرة الداعي فهو توجه إلى الله الذي لا حدود لقدرته ليهون عليه كل أمر.

آداب الدعاء :

١- الوضوء قبل الدعاء.

٢- استقبال القبلة.

٣- الخشوع وحضور القلب والإخلاص في الدعاء.

٤- الاستفتاح بأسماء الله تعالى وعظيم صفاته وتكرارها نحو: يا الله ثلاث مرات.

٥- الصلاة على رسول الله (ص) وآل بيته الأطهار.

٦- الاعتراف بالذنب والاستغفار.

٧- استحباب رفع اليدين.

من أوقات استجابة الدعاء :

١- ليلة الجمعة، وليالي القدر.

٢- جوف الليل ولاسيما السحر.

٣- عند الإفطار من الصوم.

٤- عند نزول (الغيث) المطر.

٥- بين الأذان والإقامة.

٦- في أثناء السجود.

س٢) الدعاء سلاح المؤمن وللدعاء آداب، عددها فقط ؟

١- الوضوء قبل الدعاء.

٢- استقبال القبلة.

٣- الخشوع وحضور القلب والإخلاص في الدعاء.

٤- الاستفتاح بأسماء الله تعالى وعظيم صفاته وتكرارها نحو: يا الله ثلاث مرات.

٥- الصلاة على رسول الله (ص) وآل بيته الأطهار.

٦- الاعتراف بالذنب والاستغفار.

٧- استحباب رفع اليدين.

الدرس الثالث : الحديث النبوي الشريف

١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (البرّ والإثم)

الجواب : قال رسول الله (ص) :

(البر حسنُ الخلق، والإثم ما حاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس)

صدق رسول الله (ص)

٢) يعلو شأن الإنسان بخصال حميدة، ما أهمها ؟

الجواب : كالصدق والأمانة والإخلاص في العمل والصبر والوفاء والإباء والتواضع وكف الأذى وطلاقة الوجه وأن يحب الإنسان لأخيه ما يحب لنفسه والإنصاف في المعاملة والرفق في المجادلة والعدل في الأحكام.

معاني الحديث النبوي الشريف

١) البر/ كلمة جامعة تجمع أفعال الخير وخصال المعروف.

٢) الإثم/ كلمة جامعة تجمع أفعال الشر والقبائح.

٣) ما حاك في صدرك/ ما تردد وتحرك وأثار في نفسك قلقاً واضطراباً.

٣) اكتب أبرز ما يرشد إليه الحديث النبوي الشريف.

١- إن الدينَ الإسلامي يجعلُ حُسنَ الخلقِ في مقدمة أفعالِ البر.

٢- إن الطبع السليم يرفضُ الأفعال القبيحة وإذا ما شعر بالتورط في فعل قبيح فأنه يحاول ستره وعدم إطلاع الناس عليه.

٣- على الإنسان أن يراجع نفسه فيما يريد عمله، ويَمحّصه تمحيصاً دقيقاً ويتأمل في عواقبه.

الدرس الرابع : صلاة الاستسقاء

(سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الرابع)

السؤال : ما صلاة الاستسقاء ؟ وما سببها ؟

الجواب : صلاة الاستسقاء : هي صلاة طلب السقي من الله تعالى بمطر عند حاجة العباد إليه وتكون على صفة مخصوصة أي بصلاة وخطبة واستغفار وحمد وثناء.

سببها : الجذب، قلة الأمطار، شح المياه، الشعور بالحاجة لسقي الزرع وشرب الحيوان.

الدرس الخامس : آل بيت رسول الله (ص) ومكانتهم في الإسلام

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس)

س١) استشهد بآية توجب حب آل بيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه)،

وما قصة وفد نجران ؟

الجواب : قال تعالى : (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى).

قصة وفد نجران : أن وفداً من نصارى نجران جاء ليحاجج الرسول ويحاوره في أمر الدين فأمر الله سبحانه وتعالى نبيه الكريم في هذه الآية أن يدعو علياً وفاطمة والحسن والحسين (ع) ويخرج بهم إلى الوادي وأن يدعو النصارى أبناءهم ونساءهم ويخرجوا معاً ثم يدعو الله أن ينزل العذاب واللعنة على الكاذبين.

فأتى الرسول (ص) محتضناً الحسين وآخذاً بيد الحسن وخلفهم علي وفاطمة (ع) وكان يقول (ص) : (إذا أنا دعوت فأمنوا-أي قولوا آمين) فقال أسقف نجران : يا معشر نصارى نجران إني لأرى وجوهاً لو شاء الله أن يزيل جبلاً من مكانه لأزاله بها فلا تباهلوا فتهلكوا ولا يبقى على وجه الأرض أحد منكم إلى يوم القيامة فتملك الفزع نصارى نجران ولم يباهلوا وصالحوا الرسول الكريم (ص) على أن يؤدوا له ألفي حلة كل عام وثلاثين درعاً من الحديد.

س٢) كيف نترجم حبنا لآل بيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه) ؟ واستشهد بحديث يبين عظيم منزلتهم.

الجواب : إن حب آل بيت الرسول (ص) لا يكون إلا بالسير على نهجهم والاقتداء بهم المثل والقدوة وهم أفضل الناس بعد رسول الله (ص) عبادة وتقوى وحياء وخلقاً رفيعاً وزهداً عن الدنيا وملذاتها راغبين عن مباهجها وزينتها العابرة ومتشوقين إلى ثواب الآخرة ونعيمها الدائم فهم بحق مدرسة البذل والتضحية والفداء لإعلاء كلمة (لا إله إلا الله محمد رسول الله) وإعلاء كلمة الحق ورفض الظلم.

حديث نبوي شريف يبين عظيم منزلتهم :-

قال رسول الله (ص) : ((إني تارك فيكم الثقلين أحدهما أكبر من الآخر، كتاب الله حبل ممدود من السماء إلى الأرض وعترتي أهل بيتي وإنهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض)).

الدرس السادس : احترام الوقت

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس)

س١) ارتبطت كثير من العبادات بالوقت، وضح ذلك مستشهداً بالنصوص القرآنية الكريمة.

الجواب : إن ثقافتنا الإسلامية تدعو إلى احترام الأوقات والالتزام بها ولو تتبعنا مدى اهتمام ديننا العظيم بمسألة الوقت لوجدنا أن أهم أركان الإسلام مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالوقت، فالصلاة والصوم والحج والزكاة كلها لها أوقات محددة تعبّر بوضوح وتشير إلى أهمية الوقت.

قال تعالى : (إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا).

وكثيرة هي الأدلة التي تدل على أن الإسلام يحثنا بل ويأمرنا باستثمار الوقت في كل ما هو حلال ويعود نفعه على الفرد والمجتمع بأسره.

س٢) ما الفوائد المرتجاة من احترام الوقت وإدارته بما ينفع ؟

الجواب : إن احترام مبدأ الوقت صار ضرورياً في اداء العمل لأنه ينمي نجاح الإنسان ويصقل صورته الملتزمة في عمله، لهذا فالوقت له أثر إيجابي يفتح الأبواب إلى الرقي والتقدم في مجالات الحياة العملية ولا سيما في الدراسة والوظيفة.

أسئلة التهذيب الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) الدعاء سلاح المؤمن، فما الدعاء لغة واصطلاحاً ؟ وما آدابه ؟

وما أوقات استجابة الدعاء ؟

س٢) الدعاء سلاح المؤمن وللدعاء آداب،عددها فقط ؟

س٣) ارتبطت كثير من العبادات بالوقت، وضح ذلك مستشهداً بالنصوص القرآنية الكريمة.

س٤) ما الفوائد المرتجاة من احترام الوقت وإدارته بما ينفع ؟

أسئلة الأبحاث الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) ما صلاة الاستسقاء ؟ وما سببها ؟

س٢) استشهد بآية توجب حب آل بيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه)،

وما قصة وفد نجران ؟

س٣) كيف نترجم حبنا لآل بيت رسول الله (صلى الله عليه وآله وصحبه) ؟ واستشهد بحديث يبين عظيم منزلتهم.

وزاريات الوحدة الأولى السنة والدور + التمهيدي

الدرس الأول

سورة الحشر

التمهيدي ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثالث ٢٠١٦
الدور الثالث ٢٠١٧، الدور الثاني ٢٠١٨، التمهيدي ٢٠١٩
الدور الأول ٢٠١٩.

المعاني

١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

٢) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الثالث ٢٠١٦
الدور الثالث ٢٠١٨، التمهيدي ٢٠١٩

٣) الدور الثالث ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٩

٤) التمهيدي ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٧

٥) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثالث ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨ الدور الأول ٢٠١٩

٦) الدور الأول ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨

الفهم والتفسير

١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧

٢) الدور الثالث ٢٠١٦

٣) التمهيدي ٢٠١٩، الدور الأول ٢٠١٩، الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

٤) الدور الأول ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٨

٥) الدور الأول ٢٠١٧، الدور الثاني ٢٠١٨

٦) الدور الثالث ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٩

٧) الدور الثالث ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨

٨) غير وارد في الوزاري

٩) الدور الثاني ٢٠١٦

١٠) التمهيدي ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٨

الدرس الثاني

الدعاء

س١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٦

الدور الثاني ٢٠١٧

س٢) التمهيدي ٢٠١٦

الدرس الثالث

١) التمهيدي ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٨

٢) التمهيدي ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٨

معاني الحديث النبوي الشريف

١) غير وارد في الوزاري

٢) الدور الثالث ٢٠١٨

٣) التمهيدي ٢٠١٩، الدور الأول ٢٠١٩

الدرس الرابع

السؤال : التمهيدي ٢٠١٦

الدرس الخامس

س١) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧

س٢) الدور الأول ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩

الدرس السادس

س١) التمهيدي ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٧

س٢) الدور الثاني ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٨

الوحدة الثانية

الدرس الأول : سورة الرحمن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرَّحْمَنُ۝ عَلَّمَ الْقُرْآنَ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ۝ الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ۝ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدَانِ۝ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ۝ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ۝ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ۝ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخْلُ ذَاتُ الْأَكْمَامِ۝ وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ۝ وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۝ رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ۝ فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ.

صدق الله العلي العظيم

المعاني المهمة الخاصة بسورة الرحمن

١) الرحمن/ اسم من أسماء الله تعالى بمعنى واسع الرحمة.

٢) علمهُ البيان/ علم الإنسان التعبيرعما في نفسه باللغة.

٣) والنجم والشجر يسجدان/ النجم مالا ساق له من النبات والشجر ماله ساق يخضعان لله.

٤) ووضع الميزان/ أثبت العدل بين العباد وأمر به وألهم صنع آلته.

٥) الأكمام/ أوعية طلعها.

٦) الريحان/ نبات معروف لهُ ريح طيب.

الفهم والتفسير المهم الخاص بسورة الرحمن

١) قال تعالى : (وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ).

السؤال : وضع الله في الأرض العدل الذي شرعه لعباده، لماذا ؟

الجواب : والسماء رفعها الله تعالى فوق الأرض ووضع في الأرض العدل الذي أمر به وشرعه لعباده لئلا تعتدوا وتخونوا من وزنتم له وأقيموا الوزن بالعدل ولا تنقضوا الميزان إذا وزنتم للناس.

٢) قال تعالى : (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ۝وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَارِجٍ مِنْ نَارٍ).

السؤال : مم خلق الإنسان ؟ ومم خلق الجان ؟

الجواب : خلق الله تعالى أول إنسان وهو آدم أبو البشر من طين يابس كالفخار وخلق إبليس وهو من الجن من لهب النار المختلط بعضه ببعض.

٣) قال تعالى : (مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ۝بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ۝فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ۝يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ).

السؤال : الآيات مثال على الإعجاز العلمي في القرآن الكريم وقد أثبت العلم الحديث هذه الحقيقة، وضحها.

الجواب : خلط الله ماء البحرين -العذب والمالح- فتراهما حين يلتقيان وكأن بينهما حاجز، فلا يطغى أحدهما على الآخر، ويذهب بخصائصه، بل يبقى الماء العذب عذباً والماء المالح مالحاً مع تلاقيهما.وفي كل منهما أحياء لاتستطيع العيش في المياه الأخرى فلا تخترق الحاجز، وهذا مثال على الإعجاز العلمي للقرآن الكريم ويخرج من البحرين بقدرة الله اللؤلؤ والمرجان.

٤) قال تعالى : (فَإِذَا انْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ فَبِأَيِّ آَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ فَيَوْمَئِذٍ لَا يُسْأَلُ عَنْ ذَنْبِهِ إِنْسٌ وَلَا جَانٌّ).

سؤالين : ١) كيف تكون السماء إذا انفطرت يوم القيامة ؟ ولماذا ؟

٢) علل : يوم القيامة لاتسأل الملائكة المجرمين من الأنس والجن عن ذنوبهم.

الجواب : ١) فإذا انشقت السماء وتفطرت يوم القيامة فكانت حمراء كلون الورد وكالزيت المغلي والرصاص المذاب من شدة الأمر وهول يوم القيامة.

الجواب : ٢) لأن الله (عزّ وجل) علمها منهم، وكتبتها ملائكته الكرام فتعرف الملائكة المجرمين بعلاماتهم فتأخذهم بمقدمة رؤوسهم وبأقدامهم فترميهم في النار.

٥) قال تعالى : (هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آَنٍ فَبِأَيِّ آَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ).

السؤال : ما تفسير الاية الكريمة ؟

الجواب : يقال لهؤلاء المجرمين توبيخاً وتحقيراً لهم هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون في الدنيا فتارة يعذبون في الجحيم وتارة يسقون من الحميم وهو شراب بلغ أعلى درجات الحرارة يقطع الأمعاء والأحشاء.

٦) قال تعالى : (مُتَّكِئِينَ عَلَى فُرُشٍ بَطَائِنُهَا مِنْ إِسْتَبْرَقٍ وَجَنَى الْجَنَّتَيْنِ دَانٍ فَبِأَيِّ آَلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ).

السؤال : صف حال المؤمنين في الجنة.

الجواب : للذين خافوا مقام ربهم جنتان يتنعمون فيهما متكئين على فرش مبطنة من غليظ الديباج وثمر الجنتين قريب إليهم.

الدرس الثاني : الحلال والحرام في الإسلام

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس الثاني)

س١) بأي شيء كرم الله تعالى الإنسان ؟ وأين يكمن سر التكريم ؟ وماذا يحصل عند عدم التزام الأحكام الشرعية ؟

الجواب : لقد كرمّ الله تعالى الإنسان وفضّله على كثير من خلقه ووهبه نعماً لا تعدّ ولا تحصى، فوهبه نعمة العقل والإدراك التي ميزته من الحيوان، وبهذا العقل ارتقى الإنسان ووفر جميع حاجاته المادية والمعنوية، وإن سر تكريم الإنسان يكمن بالعقل والإرادة والتزام أحكام الله.

ومن لا يلتزم أحكام الله يفقد تكريم الله لإنسانيته لأن سلوكه سيكون بعيداً عن العقل وشبيها بسلوك الحيوان بل أضلّ منه قال تعالى : (وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيراً مِّنَ الْجِنِّ وَالإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لاَّ يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لاَّ يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لاَّ يَسْمَعُونَ بِهَا أُوْلَئِكَ كَالأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُوْلَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ).

س٢) الضرورات تبيح المحظورات، وضح ذلك، وعلى ماذا تدل ؟ مع المثال.

الجواب : إن الله تعالى أرحم بعباده من رحمة الأم بوليدها فعلى الرغم من أن أحكام الله تعالى ثابتة وتمثل قانوناً...إلا أن الله تعالى يقدر ظروف الحياة الحرجة فيعمد الإسلام إلى إيقاف الأحكام مؤقتاً عند الضرورة فيجيز الحرام لضرورة ويحرم الحلال لضرورة، مثال على ذلك فالكذب حرام شرعاً لكن إذا كانت الغاية منه إصلاح بين متخاصمين أو حماية إنسان بريء من سطوة ظالم أصبح الحرام حلالاً.

س٣) ماذا نعني بالأفعال المباحة والأفعال المستحبة والمكروهة ؟

الجواب : الأفعال المباحة : هي الأفعال التي يملك فيها الإنسان حرية الاختيار فله الحق أن يفعل أو يترك من دون أن يحاسبه على ذلك الله تعالى فالإنسان حر في اختيار نوع الطعام والشراب والأفعال المباحة هي أوسع الأفعال وأكثرها فكل شيء حلال مالم يحرمه الله.

الأفعال المستحبة : هي الأفعال التي حث الإسلام على أدائها ورتب الله تعالى ثوابا على فعلها ولم يرتب عقوبة على تركها كعيادة المرضى وزيارة الأخوان وصلاة الليل وقراءة القرآن.

الأفعال المكروهة : هي الأفعال التي حث الإسلام على تركها من دون أن يشرّع عقوبة على فاعلها، ولكنه يثيب على تركها كالمغالاة في المهور.

الدرس الثالث : الحديث النبوي الشريف

١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في آداب الطريق.

الجواب : قال رسول الله محمد (ص) :

(إياكم والجلوس بالطرقات، قالوا يا رسول الله ما لنا بد هي مجالسنا نتحدث فيها. قال رسول الله (ص) :

فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه.قالوا : وما حقه ؟ قال :

غض البصر، وكف الأذى، وردّ السلام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر).

صدق رسول الله (ص)

٢) لماذا ينهى الرسول الكريم (ص) عن الجلوس في الطرقات ؟

الجواب : لكي لا يتعرضوا للفتن والآثام وحتى لا تعوقهم تلك المجالس عن العمل والسعي في الرزق ولا تسبب إحراجاً للمارة بسبب قعود القاعدين في الطريق العام الذي جعل لمرور الناس لا للجلوس فيه ومراقبة الناس.

كذلك الجلوس بقرب دار إنسان يتأذى بذلك حيث يكشف عن أحوال الناس شيئاً يكرهونه ومن أذى الجلوس في الطرقات همز المارة ولمزهم أو غيبتهم وغير ذلك من الكذب والنميمة.

٣) ما الآداب التي يجب أن يراعيها المسلم في الطريق ؟

الجواب :

١- فلا ينظر إلى ما حرم الله.

٢- يمتنع عن إيذاء المارة بلسانه ويده فلا يتفوه بكلام مذموم ولا تمتد يده باهانه أو اعتداء.

٣- يجب عليه أن يرد تحية السلام بمثلها أو أحسن منها.

٤- إذا سأله أحد المارة أن يدله على بيت أو يرشده إلى الطريق ينبغي له أن يكون لطيفاً في جوابه وهدايته للبيت وإرشاده للطريق اللذين سأل عنهما.

٥- عليه دائما أن يدعو للخير ويرغب فيه لأن في ذلك سعادة الأمة وينهى عن الشر والفساد ويجنب المجتمع الضرر ويبعده عن الرذيلة.

قال تعالى : (كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ).

٤) وضح أبرز ما يرشد اليه الحديث النبوي الشريف.

الجواب :

١- ترك الجلوس بالطرقات إلا للضرورة.

٢- غض البصر عما حرم الله.

٣- كف الأذى عن الناس والبعد عن النميمة والغيبة والكذب.

٤- رد السلام على من يسلم.

٥- فعل الخير والدعوة إليه وتجنب الشر والفساد والتنفير منهما.

٦- تقديم المساعدة لمن يحتاج إليها.

معاني الحديث النبوي الشريف

١) إياكم/ أحذركم.

٢) أبيتم/ امتنعتم.

٣) كف الأذى/ منع الأذى عن الناس.

الدرس الرابع : الزكاة

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس الرابع)

س١) ما الزكاة ؟ وعلى من تفرض ؟ وما الأموال التي تتعلق بها الزكاة ؟

الجواب : الزكاة : هي إخراج مقدار معين يختلف باختلاف المال الذي تتعلق به الزكاة وهي من أبرز الحقوق التي أوجبها مفهوم التكافل والتضامن في الإسلام، الزكاة اسم للأموال التي يخرجها المسلم من حق الله إلى مستحقيها وسميت زكاة لأنها تطهر الإنسان وتزكيه من البخل والأنانية وتنمي المال وتباركه.

- هي فرض على كل بالغ رجل كان أو امرأة عاقل له مقدار مخصوص من المال وقد مضى عليه عام هجري كامل في ملكه.

- الأموال التي تتعلق بها الزكاة هي :

١) الذهب والفضة المسكوكات بسكة المعاملة، يعني نقود الذهب والفضة وقد انتهى زمنها.

٢) الغلات الأربع : الحنطة والشعير والتمر والزبيب.

٣) الأنعام الثلاث : الإبل والغنم والأبقار، ولها شروط خاصة منها أن ترعى من المراعي الطبيعية فإذا اشترى الراعي لها علفها فلا تجب فيها الزكاة.

س٢) ما معنى زكاة الفطرة ؟ ومتى يتّم إخراجها ؟

الجواب : وهي إخراج مقدار معين من المال أو الطعام في عيد الفطر ويجوز أن تقدم قبل عيد الفطر بيوم أو يومين.

س٣) المستحقون للزكاة هم ثمانية أصناف، فما هذه الأصناف ؟ وضحّها بإيجاز.

الجواب :

١- الفقراء : هم الذين ليس لهم مال.

٢- المساكين : هم الذين لهم مال قليل لا يكفيهم لسد حاجاتهم.

٣- العاملون عليها : وهم العمال الذين يجمعون الزكاة من الناس لبيت المال.

٤- المؤلفة قلوبهم : وهم الجماعة التي يراد جذب قلوبهم إلى الإسلام او تثبيتها عليه لضعف إسلامهم أو يراد كف شرهم عن المسلمين أو جلب نفعهم في الدفاع عنه.

٥- في الرقاب : وهم العبيد الذين يحتاجون المال ليشتروا حريتهم وهذه من مزايا الإسلام وسعيه في إزالة الرق والعبودية من المجتمع.

٦- الغارمون : هم المدينون في غير معصية الله، الذين لا يستطيعون وفاء ديونهم.

٧- في سبيل الله : في الجهاد، وفي ما ينفع المسلمين عامة كالمستشفيات والمدارس.

٨- ابن السبيل : الغريب الذي انقطع عن أهله ولم يملك نفقه مسكنه ومأكله.

الدرس الخامس : صحابة رسول الله (ص) ومكانتهم في الإسلام

(سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الخامس)

السؤال : رضي الله تعالى عن صحابة رسول الله (ص) وشهد لهم بالفضل، من هم صحابة رسول الله الأحبار ؟ وما صفاتهم ؟

الجواب : الصحابة : هم الذين حفت قلوبهم بالإيمان وتنورت بنور الإسلام وساندوا الرسول الكريم محمد (ص) عملاً وقولاً وضحوا في سبيل الإسلام بأموالهم وأنفسهم وأولادهم ولا يبتغون بذلك الإ رضا الله وطاعته وثوابه وسموا بذلك (الصحابة) لمصاحبتهم لرسول الله (ص) ونصرتهم لدينهم.

- صفاتهم :

١- انهم صحابة الرسول الكريم الأخيار غلاظ على الكفار.

٢- متراحمون فيما بينهم.

٣- راكعين ساجدين لكثرة صلاتهم وعبادتهم.

٤- يطلبون رحمة الله تعالى ورضوانه مخلصين لله عز وجل.

٥- هم الذين يقتدي بهم المسلمون لأنهم صحبوا رسولنا الكريم (ص) في الرخاء والشدة وتحملوا من أجل الرسالة ما تحملوه.

الدرس السادس : آدب الجوارح

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس)

س١) ما المقصود بالجوارح ؟ وما هي جوارح الإنسان ؟

الجواب : الجوارح : جمع جارحة وهي العضو العامل من أعضاء الجسد.

وجوارح الإنسان هي : السمع والبصر واللسان واليدين والرجلين.

س٢) وضح : (السمع في حقيقته مفتاح مهم إلى قلب الإنسان).ماذا يجب علينا في أدب السمع ؟

الجواب : يجب على الإنسان أن يتحكم بما يسمعه من خلال وجوده في أماكن قد يضطر فيها إلى سماع أمر غير مرغوب فيه أو في الأقل عدم الاصغاء إليه لذلك يجب علينا ان ننزه أسماعنا عن طريق مراعاة الضوابط الشرعية ومن ذلك إبعاد أنفسنا وآذاننا عن مجالس الإثم والعصيان واختيار ما يسمع واجتناب سماع الغيبة والفحش والخوض في الباطل وقصر السماع على الحكمة والعلم النافع فهو غذاء الروح وينبغي حسن انتقاء هذا الغذاء لان من نتائجه الرحمة للإنسان.

س٣) على المسلم أن يخضع جوارحه للأخلاق المحمودة ومن أبرزها (اللسان)، وضح ذلك.

الجواب : اللسان عضلة لحمية صغيرة الحجم لكنه يعد سبباً رئيسياً في دخول معظم أهل النار اليها واللسان يكون كله خيرات حينما يأتمر بأوامر صاحب العقل السليم الذي يكف أذاه اللسان ويعوده على الخير وترك الفضول الذي لا فائدة منه واجتناب الكذب الذي هو من أسوا الذنب التي يرتكبها الإنسان وكذلك الغيبة وهي ذكر عيوب الإنسان المستورة وهو غائب للانتقاص منه.

س٤) سلامة القلب أساس لسلامة الجوارح، وضح ذلك.

الجواب : أن الجهد الأكبر في تربية النفس منصباً على الاهتمام الكامل بجوارحنا (أعضاء جسمنا جميعاً) فهي المعبر الأمثل عن أخلاقنا، عن انسانيتنا عن كوننا مسلمين وان نوجه اهتماماً خاصاً إلى سلامة قلوبنا فاذا سلم القلب سلمت الجوارح تلقائياً بإذن الله ولا يمكن ان نثق بأن فلاناً صاحب قلب سليم وهو يتكلم الكلام البذيء الفاحش ويسب ويشتم ويكفر فهذا محال لأن اللسان يعكس ما في القلب و(المرء بأصغريه، قلبه ولسانه) فلا يستقيم إيمان حتى يستقيم القلب ولا يستقيم اللسان الإ عندما يكون القلب نقياً، سليماً، وصادقاً.

أسئلة التهذيب الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) الضرورات تبيح المحظورات، وضح ذلك، وعلى ماذا تدل ؟ مع المثال.

س٢) ماذا نعني بالأفعال المباحة والأفعال المستحبة والمكروهة ؟

س٣) ما المقصود بالجوارح ؟ وما هي جوارح الإنسان ؟

س٤) وضح : (السمع في حقيقته مفتاح مهم إلى قلب الإنسان).ماذا يجب علينا في أدب السمع ؟

س٥) على المسلم أن يخضع جوارحه للأخلاق المحمودة ومن أبرزها (اللسان)، وضح ذلك.

س٦) سلامة القلب أساس لسلامة الجوارح، وضح ذلك.

أسئلة الأبحاث الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) ما الزكاة ؟ وعلى من تفرض ؟ وما الأموال التي تتعلق بها الزكاة ؟

س٢) ما معنى زكاة الفطرة ؟ ومتى يتّم إخراجها ؟

س٣) المستحقون للزكاة هم ثمانية أصناف، فما هذه الأصناف ؟ وضحّها بإيجاز

س٤) رضي الله تعالى عن صحابة رسول الله (ص) وشهد لهم بالفضل، من هم صحابة رسول الله الأخيار؟ وما صفاتهم ؟

وزاريات الوحدة الثانية السنة والدور + التمهيدي

الدرس الأول

سورة الرحمن

الدور الثاني ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٧

الدور الثاني ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٨

الدور الثاني ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩

الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان.

المعاني

١) التمهيدي ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٩

٢) الدور الثاني ٢٠١٧، الدور الثاني ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

الدور الثاني ٢٠١٩

٣) الدور الثالث ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧

٤) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الثالث ٢٠١٧

٥) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧

الدور الأول ٢٠١٩

٦) التمهيدي ٢٠١٧

الفهم والتفسير

١) الدور الثالث ٢٠١٦

٢) التمهيدي ٢٠١٧

٣) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٧
الدور الأول ٢٠١٨

٤) الدور الأول ٢٠١٧، الدور الثاني ٢٠١٧

٥) غير وارد في الوزاري

٦) الدور الثالث ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٩

الدرس الثاني

الحلال والحرام في الإسلام

س١) الدور الثالث ٢٠١٦

س٢) التمهيدي ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٩

س٣) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧
الدور الأول ٢٠١٨، الدور الثاني ٢٠١٨
الدور الأول ٢٠١٩

الدرس الثالث

١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٦
الدور الأول ٢٠١٧
التمهيدي ٢٠١٨، الدور الثاني ٢٠١٩

٢) الدور الثاني ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨
الدور الثاني ٢٠١٩

٣) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧

٤) التمهيدي ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨

معاني الحديث النبوي الشريف

١) الدور الثاني ٢٠١٨

٢) التمهيدي ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨، الدور الثاني ٢٠١٩

٣) غير وارد في الوزاري

الدرس الرابع

س١) الدور الأول ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٧

الدور الثاني ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩

إقليم كردستان

س٢) الدور الثالث ٢٠١٨

س٣) الدور الثالث ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧

الدرس الخامس

السؤال : الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧

التمهيدي ٢٠١٩، الدور الثاني ٢٠١٩

الدرس السادس

س١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧

الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

س٢) الدور الأول ٢٠١٧

س٣) الدور الثالث ٢٠١٦

س٤) التمهيدي ٢٠١٨

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : سورة القمر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ۝ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ ۝ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقِرٌّ ۝ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنَ الْأَنْبَاءِ مَا فِيهِ مُزْدَجَرٌ ۝ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ فَمَا تُغْنِ النُّذُرُ ۝ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَى شَيْءٍ نُكُرٍ ۝ خُشَّعًا أَبْصَارُهُمْ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ كَأَنَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرٌ ۝ مُهْطِعِينَ إِلَى الدَّاعِ يَقُولُ الْكَافِرُونَ هَذَا يَوْمٌ عَسِرٌ.

صدق الله العلي العظيم

المعاني المهمة الخاصة بسورة القمر

١) انشق القمر/ انفلق القمر فلقتين.

٢) آية/ معجزة.

٣) ما فيه مزدجر/ ما يحذركم من الكفر.

٤) فما تغنِ النذر/ لا ينفع إنذار المكذبين.

٥) فتول عنهم/ فأعرض عنهم.

٦) الأجداث/ القبور.

٧) مهطعين/ مسرعين.

٨) هذا يوم عسر/ صعب شديد.

الفهم والتفسيرالمهم الخاص بسورة القمر

١) قال تعالى : (اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ۝ وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ).

السؤال : في النص الكريم إحدى المعجزات لسيد البشر (ص)، ماهي ؟ وماذا تدل ؟ وماذا قالت قريش بعد ظهور الدليل ؟ وما موقفهم ؟

الجواب : ابتدأت السورة الكريمة بذكر معجزة انشقاق القمر التي هي إحدى العديدة لسيد البشر رسول الله (ص) وذلك حين طلب المشركون منه معجزة جلية تدل على صدقه وخصصوا بالذكر أن يشق لهم القمر ليشهدوا له بالرسالة ومع ذلك عاندوا وكابروا.

ويقولون بعد ظهور الدليل انه ساحر وهذا سحر باطل ذاهب مضمحل لا دوام له فقدت كذبت قريش النبي (ص) واتبعوا ضلالتهم وما دعتهم إليه أهواؤهم من التكذيب وسيجني هؤلاء جزاء أعمالهم يوم القيامة.

٢) قال تعالى : (وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرِضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُسْتَمِرٌّ ۝ وَكَذَّبُوا وَاتَّبَعُوا أَهْوَاءَهُمْ وَكُلُّ أَمْرٍ مُسْتَقِرٌّ).

السؤال : هل صدق المشركون النبي (ص) بعد أن رأوا معجزة انشقاق القمر؟

الجواب : وإن يرَ المشركون دليلاً وبرهاناً على صدق الرسول محمد (ص) وانشقاق القمر فلقتين، يعرضوا عن الإيمان برسول الله (ص) وتصديقه مكذبين منكرين، ويقولون بعد ظهور الدليل انه ساحر وهذا سحر باطل.

٣) قال تعالى : (وَلَقَدْ تَرَكْنَاهَا آيَةً فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ ۝ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنُذُرِ).

سؤالين : ١) بقيت قصة نوح (ع) مع قومه دليلاً على قدرة الله لمن بعد نوح، فما العبرة منها ؟

٢) ماذا دعا نوح (ع) ربه ؟

الجواب : ١) ليعتبروا ويتعظوا بما حل بهذه الأمة التي كفرت بربها، فهل من متعظ يتعظ ؟ فكيف كان عذابي ونذري لمن كفر بي وكذب رسلي، ولم يتعظ بما جاءت به ؟ إنه كان عظيماً مؤلماً.

الجواب : ٢) "أني مغلوب فانتصر" فدعا نوح ربه أني ضعيف عن مقاومة هؤلاء فانتصر لي بعقاب من عندك على كفرهم بك.

٤) قال تعالى : (كَذَّبَتْ عادٌ فَكَيْفَ كانَ عَذابِي وَنُذُرِ ۝ إِنَّا أَرْسَلْنا عَلَيْهِمْ رِيحاً صَرْصَراً فِي يَوْمِ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ ۝ تَنْزِعُ النَّاسَ كَأَنَّهُمْ أَعْجازُ نَخْلٍ مُنْقَعِرٍ).

السؤال : ما عقوبة قوم عاد ؟ ومن هو نبيهم ؟

الجواب : كذبت قبيلة عاد نبيها هوداً (ع) فعاقبهم الله تعالى، فكيف كان عذاب الله لهم على كفرهم واصرارهم على تكذيب رسولهم وعدم الإيمان به إنه كان عذاباً عظيماً مؤلماً فقد أرسل الله تعالى عليهم ريحاً شديدة البرد سبعة أيام متوالية، في يوم شؤم مستمر عليهم بالعذاب والهلاك.

٥) قال تعالى : (إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ).

السؤال : ماذا طلبت ثمود من نبيها صالح (عليه السلام) ؟ وبِمَ أخبرهم صالح (عليه السلام) ؟

الجواب : لقد طلبت ثمود من نبيها صالح أن يأتهم بمعجزة تؤيد صدقه ليؤمنوا به، فطلبوا إليه أن يخرج لهم ناقة من خلف صخرة عيونها، فأخرج الله تعالى لهم الناقة التي سألوها من الصخرة، وأخبرهم صالح (ع) بأمر من الله تعالى أن الماء مقسوم بينهم وبين الناقة.

٦) قال تعالى : (فَفَتَحْنَآ أَبْوَٰبَ ٱلسَّمَآءِ بِمَآءٍۢ مُّنْهَمِرٍۢ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَىٰ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ۝ وَحَمَلْنَاهُ عَلَىٰ ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ ۝ تَجْرِي بِأَعْيُنِنَا جَزَاءً لِّمَن كَانَ كُفِرَ).

السؤال : كيف كانت خاتمة نوح (ع) ؟ وكيف نصره الله تعالى ؟

الجواب : استجاب الله تعالى دعاءه ففتح أبواب السماء بماء كثير متدفق وشقق الأرض عيوناً متفجرة بالماء، فالتقى ماء السماء وماء الأرض على إهلاكهم الذي قدره الله لهم جزاء شركهم وعصيانهم لله تعالى ورسوله، وحملنا نوحاً ومن معه على سفينة ذات ألواح ومسامير شدت بها تجري بحفظ الله تعالى ورعايته وأغرقنا المكذبين جزاء لهم على كفرهم وانتصاراً لنوح (ع).

٧) قال تعالى : (وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ).

السؤال : أورد الله تعالى قصص الأنبياء وأقوامهم، فما الغاية من ذلك ؟

الجواب : ولقد سَهَّلْ الله تعالى ألفاظ القرآن الكريم للتلاوة والحفظ، ومعانيه للفهم والتدبر لمن أراد أن يتذكر، فهل مِن متعظ به؟ ففي كل ما تقدم من آيات

كريمة بإخبار الله تعالى عن حال من سبق من الأنبياء وما حلّ بأقوامهم جزاء ما اقترفوه من جرائم وابتعاد عن الحقّ، وارتكاب المعاصي والشرك بالله، كلُّ ذلك دليل على أن القرآن الكريم أُنزل ليتعظ الناس ويجتنبوا معصية الله تعالى ورسوله (ص) ويجتنبوا فعل المعاصي والموبقات التي كانت سبب هلاك أقوام سابقة.

الدرس الثاني : إعجاز القرآن الكريم

(سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الثاني)

السؤال : القران الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول (ص)، اذكر وجهاً من وجوه إعجاز القرآن ؟

الجواب :

١- حسن تأليفه، وفصاحته وبلاغته وايجازه.

٢- الإخبار بغيبيات المستقبل.

٣- الإخبار عن الرسل والأمم السابقة والقرون السالفة والقصص الغابرة.

٤- الإعجاز العلمي.

٥- الإعجاز التشريعي.

الدرس الثالث/الحديث النبوي الشريف

١) اكتب حديثاً نبوياً شريفاً في (الشهيد)

الجواب : قال رسول الله محمد (ص) :

(من قتل دون ماله فهو شهيد، ومن قتل دون دمه فهو شهيد، ومن قتل دون دينه فهو شهيد، ومن قتل دون أهله فهو شهيد).

صدق رسول الله (ص)

٢) إلى ما يحثنا الرسول الكريم في الحديث ؟

الجواب : يحثنا الرسول (ص) على الجهاد في سبيل الله والوقوف بوجه كل من يريد بالإسلام والمسلمين شراً، ويحضنا أيضاً على الدفاع عن ديننا وعن أنفسنا وأعراضنا وأموالنا فالحديث يتكلم على من ينال ثواب الشهادة.

٣) ماذا يبين الحديث النبوي الشريف ؟

الجواب :

١- أنه من حق المسلم أن يدافع عن ماله، وأن يقاتل كل من يريد أخذه أو أخذ شيء منه ظلماً، فإن قتل المسلم المدافع عن أمواله فقد نال ثواب الشهادة.

٢- ومن قتل وهو يدافع عن نفسه نال ثواب الشهادة.

٣- ومن قتل من المسلمين وهو يحارب الذين يريدون بدينه شراً أياً كانوا فقد نال ثواب الشهادة.

٤- ومن قتل وهو يدافع عن أهله ممن أراد بهم سوءاً فقد نال ثواب الشهادة.

٤) ما منزلة الشهيد عند الله تعالى في الحياة الآخرة ؟

الجواب : إن منزلة الشهيد عند الله الجنة في الدار الآخرة، وهم يختصون برحمة الله تعالى وهم احياء عند ربهم يرزقون من ثمار الجنة.

٥) هل دعا الإسلام إلى السلم والسلام ؟ استشهد على إجابتك بآية كريمة.

الجواب : نعم، حث الإسلام إلى السلم والسلام والتعاون فيما بينهم.

قال تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ).

الدرس الرابع : الخُمس

(سؤال واحد فقط مهم عن الدرس الرابع)

السؤال : ما معنى الغنيمة ؟ وما معنى الركاز؟

الجواب : الغنيمة : في اللغة هي الربح وتطلق الغنيمة على الأموال التي يستحوذ عليها جيش المسلمين من أعدائه ويجب فيها الخمس، وبعض طوائف المسلمين يوجب الخمس في غنيمة الحرب فقط ولا يوجبه في غيرها من الأموال.

الركاز: هو الذهب والفضة.

الدرس الخامس : الإمام علي بن أبي طالب (ع)

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس الخامس)

س١) ما الفقه ؟ تكلم عن فقه الإمام علي (عليه السلام) ؟

الجواب : الفقه : العلم بالأحكام الشرعية المستنبطة من الشريعة الاسلامية.

كان الإمام علي على جانب كبير من العلم بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة واحكام الدين فقد صحب رسول الله (ص) منذ صباه وأخذ عنه القرآن وكان يكتب له ولم يزل مع النبي (ص) إلى ان توفي (ص)..كل هذا اكسبه قوة في استنباط الاحكام فكان الخلفاء الراشدون قبله يستشيرونه في الأحكام ويرجعون إليه واكثر من عرف ذلك عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) وكان عمر بن الخطاب يقول : (اعوذ من معضلة ليس لها ابو الحسن).وكان عبد الله بن مسعود يقول : (أفرض اهل المدينة واقضاها علي).

س٢) تكلم عن فصاحة الإمام علي (عليه السلام).

الجواب : عرف الإمام علي (ع) بالفصاحة يشهد له بذلك خطبه التي روتها كتب التاريخ، وأمثاله وحكمه التي أثرت عنه، فقد عرف أنه حين يخطب يؤثر في النفوس ويأخذ بمجامع القلوب، كما كان قوي الحجة وقمة في البلاغة.

س٣) ماهي آثار الإمام علي (ع) الفكرية والبلاغية ؟

الجواب :

١- نهج البلاغة.

٢- مسنده.

٣- غرر الحكم ودرر الكلم.

٤- مائة كلمة.

٥- نثر اللآلي.

٦- جنة الأسماء.

س٤) كان الامام علي (عليه السلام) شجاعاً، فارس فرسان المسلمين، اذكر ما يدل على هذه الشجاعة.

الجواب : كان علي بن أبي طالب (ع) فارس فرسان المسلمين اللامع الذي جرد السيف للدفاع عن العقيدة الإسلامية، وللذود عن رسول الله ولنشر الدين وفي معركة أحد برز دوره في الدفاع عن العقيدة وفي الذود عن رسول الله (ص).أما في معركة (الخندق) فقد كان الفارس الذي بارز أشجع فرسان المشركين (عمرو بن ود العامري) الذي تخشى لقاءه الأبطال، فنازله فلما انجلى الغبار إذا بعلي (ع) منتصراً وجاثماً على صدر عمرو ابن ود العامري المشرك وانكسرت بذلك شوكة المشركين.وكانت لعلي بطولاته في معركة (خيبر) فلما كانت ليلة دخول (خيبر) قال النبي (ص) : (لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه).فبات الناس يذكرون أيهم يعطى الراية فلما أصبح الناس غدوا إلى رسول الله (ص) كلهم يرجو أن تعطي له.فقال : أين علي بن أبي طالب فقالوا : يا رسول الله هو يشتكي عينيه فهو أرمد فأرسل اليه فبل إصبعه بريقه وشفى عينيه وأعطاه الراية وقال لهُ : اذهب حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم إلى الإسلام وأخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فيه.فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير من أن يكون لك حمر النعم فخرج إليه (مرحب اليهودي) وكان فارساً في قومه فبرز إليه علي (ع) فضربه وأرداه قتيلاً ثم اقتلع باب حصن خيبر وكان الفتح.هذه صورة من معارك الإسلام الخالدة التي كان فيها علي (ع) البطل الذي خلّد اسمه بطل أبطالنا الأفذاذ.

س٥) ما المباهلة ؟ ولماذا رفض النصارى المباهلة وانسحبوا ؟

الجواب : ذهب اهل التفسير إلى انها نزلت حين خرج رسول الله (ص) بعلي وفاطمة والحسن والحسين (عليهم السلام) لمباهلة نصارى نجران فعبرت الاية عن الحسن والحسين بأبناء الرسول (ص) وعن فاطمة بنسائه وعن علي

(عليه السلام) بالنفس وفي ذلك مكانة لم ينالها سواه.

س٦) في وصية الإمام علي (ع) لولديه دروس وعبر، وضّحها في نقاط.

الجواب : من وصايا الإمام علي (ع) لوالديه ولجميع الناس قوله :

١- أوصيكما بتقوى الله.

٢- أن لا تبغيا الدنيا وأن بغتكما ولا تأسفا على شيء منه زوي عنكما.

٣- قولا الحق وأعملا للأجر.

٤- كونا للظالم خصماً وللمظلوم عوناً.

الدرس السادس/المسؤولية

(الأسئلة المهمة فقط عن الدرس السادس)

س١) ماذا نعني بالمسؤولية ؟ وما أنواعها ؟ وضّحها.

الجواب : المسؤولية : هي أن تقوم بالعمل المطلوب منك على أحسن صورة وأكمل وجه في الوقت المحدد المطلوب وهي شعور نبيل متوافر عند كلّ إنسان ملتزم أخلاقياً ووطنياً.

المسؤولية نوعان :

١-مسؤولية فردية :-وتعني بأن يكون الفرد مسؤولاً أمام ربه سبحانه يحاسبه ويجازيه على أفعاله وأقواله ويكون مسؤولاً عما تقوم به جوارحه وعد المسؤولية الفردية هي الأصل في الإسلام حيث قال تعالى : (وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ).

٢-المسؤولية الجماعية:-هي منبثقة من المشاعر والأحاسيس المجتمعية فالمسؤولية الجماعية هي تلك التي يقوم بها مختلف أفراد المجتمع دون استثناء كل في نطاق عمله وتخصصه وأماكن وجوده.

س٢) المسؤولية تتطلب منا أن نأخذ جميعا مواقعنا، فما المسؤوليات التي يقع جانب منها على عاتق طلبتنا الأعزاء ؟

الجواب : ومن المسؤوليات الجماعية مسؤولية الحفاظ على النفس وحفظ النسل، وحفظ المال العام.

ومن المسؤوليات إذ يجب على الطلاب المحافظة على أثاث المدرسة عامة، والصف خاصة، وموجودات الساحة والأفنية والاهتمام بالكتاب وما فيه من معلومات كثيرة، فضلاً عن ذلك على الطالب مسؤولية احترام الأنظمة المدرسية والإدارة والتدريسيين ثم تتوسع هذه المسؤولية لتشمل حفظ المرافق العامة كالمتنزهات والملاعب وغيرها.

س٣) لماذا يعد العمل الجماعي والشعور بالمسؤولية ضرورة لابدّ منها ؟

الجواب : لأن الحياة الفردية الانعزالية غير محكمة وان الله تعالى سينظر بعين الرحمة إلى عباده المتعاونين المتآخين الذين يستطيعون تحمل المسؤولية ويسعون من اجلها وعلينا ان تعلم ان بناء الوطن وازدهاره والنهوض به لن يتحقق الا عندما يتحمل المسؤولية ويؤديها بأمانة واخلاص.

أسئلة التهذيب الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) القرآن الكريم هو المعجزة الكبرى للرسول (ص)، اذكر وجهاً من وجوه إعجاز القرآن ؟

س٢) ما نوعا المسؤولية ؟ وضحهما.

س٣) المسؤولية تتطلب منا أن نأخذ جميعا مواقعنا، فما المسؤوليات التي يقع جانب منها على عاتق طلبتنا الأعزاء ؟

س٤) لماذا يعد العمل الجماعي والشعور بالمسؤولية ضرورة لابدّ منها ؟

أسئلة الأبحاث الوزارية من سنة التمهيدي ٢٠١٦ إلى الدور الثالث ٢٠١٩

س١) ما معنى الغنيمة ؟ وما معنى الركاز؟

س٢) ماهي آثار الإمام علي (ع) الفكرية والبلاغية ؟

س٣) كان الامام علي (عليه السلام) شجاعاً، فارس فرسان المسلمين، اذكر ما يدل على هذه الشجاعة.

س٤) ما المباهلة ؟ ولماذا رفض النصارى المباهلة وانسحبوا ؟

وزاريات الوحدة الثالثة السنة والدور + التمهيدي

الدرس الأول

سورة القمر

الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨، التمهيدي ٢٠١٩، الدور الثاني ٢٠١٩.

المعاني

١) التمهيدي ٢٠١٧

٢) الدور الثاني ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٧

الدور الثالث ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٩

٣) الدور الثاني ٢٠١٧

٤) الدور الأول ٢٠١٦، التمهيدي ٢٠١٨

الدور الثاني ٢٠١٩

٥) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٨

الدور الثالث ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩

الدور الثالث ٢٠١٩

٦) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٦

الدور الأول ٢٠١٨، التمهيدي ٢٠١٩

الدور الأول ٢٠١٩، الدور الأول ٢٠١٩

إقليم كردستان، الدور الثاني ٢٠١٩

٧) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٧

الدور الأول ٢٠١٨، الدور الثالث ٢٠١٨

الدور الأول ٢٠١٩، الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

٨) الدور الأول ٢٠١٧، الدور الثالث ٢٠١٧

الفهم والتفسير

١) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٨

٢) الدور الثاني ٢٠١٧

٣) الدور الثالث ٢٠١٦

٤) التمهيدي ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٧

الدور الثالث ٢٠١٨

٥) الدور الثاني ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٩

٦) الدور الثالث ٢٠١٧، الدور الأول ٢٠١٨

٧) الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

الدور الثالث ٢٠١٩

الدرس الثاني

إعجاز القرآن الكريم

السؤال : الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثالث ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٨، الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان، الدور الثالث ٢٠١٩

الدرس الثالث

١) التمهيدي ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٨

الدور الأول ٢٠١٩

٢) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٨

الدور الأول ٢٠١٩

٣) الدور الأول ٢٠١٦

٤) التمهيدي ٢٠١٦

٥) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٩

الدرس الرابع

السؤال : التمهيدي ٢٠١٧

الدرس الخامس

س١) الدور الثالث ٢٠١٧

س٢) الدور الأول ٢٠١٨، الدور الثالث ٢٠١٨

س٣) غير وارد في الوزاري

س٤) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الثاني ٢٠١٨

الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

س٥) التمهيدي ٢٠١٨

س٦) الدور الأول ٢٠١٩

الدرس السادس

س١) الدور الأول ٢٠١٦، الدور الأول ٢٠١٨

الدور الثاني ٢٠١٨، التمهيدي ٢٠١٩

الدور الأول ٢٠١٩ إقليم كردستان

س٢) الدور الثاني ٢٠١٦

س٣) الدور الثالث ٢٠١٧، التمهيدي ٢٠١٩